Проект

# Методические рекомендации

**по реализации проекта «УПК 21 – учебно-производственные классы»**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональное самоопределение, выбор профессии и путей достижения поставленных целей, занимает одно из ведущих мест в структуре самосознания личности. Опора в выстраивании работы с подростками на удовлетворение их актуальной потребности в профессиональном самоопределении может открыть дорогу для решения проблем в усвоении норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, сформировать мотивационную готовность к учебной деятельности.

Настоящие методические рекомендации предназначены для осуществления успешной реализации проекта «УПК 21 – учебно-производственные классы», цель которой- разработка и утверждение механизма профессионального самоопределения школьников посредством получения первой профессии в условиях сетевого взаимодействия учреждения среднего профессионального образования и школы.

В основу разработки рекомендаций положены предложения по организации этапов реализации проекта. Особое внимание уделено заключению договоров о взаимодействии между учреждением среднего профессионального образования и общеобразовательной организацией и порядку зачисления обучающихся на обучение.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда подростков в возрасте от 14 до 18 лет и условия прохождения производственного обучения (производственной практики) установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Приказ Минобрнауки России от 02 июня 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30067).

4. Письмо Минобрнауки России от 05 декабря 2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»)

# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рекомендации адресованы:

Профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Чувашской Республики – получателям субсидии в качестве «базовой» организации и общеобразовательным организациям в качестве участников проекта.

# ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта осуществляется с учетом настоящих методических рекомендаций, в соответствии с паспортом проекта, и разделена на следующие этапы:

1. Согласование величины норматива на реализацию образовательной программы профессионального обучения, отбор участников проекта; заключение соглашения о реализации проекта между учреждениями среднего профессионального образования и общеобразовательными организациями.

2. Внедрение образовательных программ профессионального обучения, проведение квалификационного экзамена и выдача свидетельства о рабочей квалификации.

3. Анализ результатов.

Продолжительность проекта определяется объемом часов образовательной программы профессионального обучения и режимом занятий по договорённости с общеобразовательной организацией (не менее 144 часов).

В целях удобства управления разрабатывается рабочий план-график проекта на весь период реализации проекта:

- отбор участников и заключение договора о взаимодействии между учреждением среднего профессионального образования и общеобразовательной организацией – январь-февраль 2023 года;

- реализация образовательной программы профессионального обучения с 1 марта 2023 года.

Участники Проекта заключают договор о взаимодействии между учреждением среднего профессионального образования и общеобразовательной организацией с фиксированной стоимостью образовательной услуги и количеством обучающихся общеобразовательной организации. Профессиональная образовательная организация осуществляет функции по отбору школьников, претендующих на получение рабочей квалификации, на основании заявки об участии в проекте.

Зачисление на обучение по Образовательной программе осуществляется согласно личного заявления и согласия на обработку персональных данных. Согласие оформляется обучающимся, если он достиг совершеннолетия. В случае, если обучающийся является несовершеннолетним, согласие оформляется законным представителем обучающегося. При зачисление обучающихся на обучение по программам профессионального обучения, приоритетное право имеют школьники из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении и многодетные.

Итоговый список школьников, принимаемых на обучение по программам профессионального обучения утверждается приказом руководителя профессиональной образовательной организации.

Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением основного и среднего общего образования может быть организовано путем реализации отдельной (самостоятельной) основной образовательной программы профессионального обучения вне рамок основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении профессионального образования регламентируется Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, иными локальными правовыми актами Учреждения профессионального образования.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы Учреждения профессионального образования.

Продолжительность обучения регламентируется Образовательной программой в объеме не менее 144 часов. Количество обучающихся в одной группе не должно превышать 25 человек.

Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия осуществляются Учреждением профессионального образования с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья обучающегося.

Реализация Образовательной программы осуществляется по модульному принципу. По завершению модуля проводится промежуточная аттестация обучающихся. Форму промежуточной аттестации выбирает Учреждение профессионального образования. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Итоговая аттестация выпускников образовательной программы представляет собой квалификационный экзамен. Материалы для проведения итоговой аттестации разрабатываются мастерами производственного обучения и преподавателями, утверждаются директором Учреждения профессионального образования. По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификационный разряд или класс, категория по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

После освоения обучающимся Образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.